



2024 – 2027周期的學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
關注事項一： 塑造全面學習者： 培養核心能力	培養學生的核心能力 ◇ 深化自學策略 ◇ 發展共通能力 ◇ 強化語文表達 ◇ 拓闊知識基礎	✓	✓	✓	<u>深化自學策略；發展共通能力</u> 建基於上週期自主教學的基礎培訓 – 1. 全面落實課堂的自主及協作學習模式 教師進行課堂研究 – 以學生難點、自主及協作學習模式及優秀鞏固課業作考量點，設計互動課堂，延續自主教學，落實自主教學框架 2. 以專題研習發展學生共通能力	◇ 共通能力
					<u>強化語文表達</u> 3. 深化語文科拔尖、保底、扶中的支援 4. 週五語文短測 / English Language Rich Environment	◇ 語文能力
					<u>拓闊知識基礎</u> 5. 以閱讀作為涉獵知識的基本途徑，拓闊學生的知識基礎策略 6. 籌劃多元化的學科延伸活動，讓學生跑出課室學習	◇ 寬廣的知識基礎
關注事項二： 發展學生的 健康生活與數位素養	◇ 發展學生的健康生活 ◇ 培養學生的數位素養	✓	✓	✓	<u>發展學生的健康生活</u> 1. 為全體學生作更適切的規劃 – 以「人才庫」檢視學生各類學習經歷，適時安排合適活動，以促進其全人及身心發展 2. 以多元策略促進學生的身心健康及心理素質 檢視學生的生活模式，安排適切的活動以作跟進	◇ 健康的生活方式
					<u>培養學生的數位素養</u> 3. 培養學生成為具資訊素養的數位公民 策略：學科滲透 / 綜合成長課及高中全人發展課 / 專題早會及講座 / 班主任課進行危機演練	◇ 資訊素養

2024 – 2027周期的學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
關注事項三： 以「自愛」、「自重」、「自律」為基調，強化價值教育灌輸	以「自愛」、「自重」、「自律」為基調（即學生自身出發），強化價值教育的灌輸	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學科形式滲透 2. 在校本課程內加強相關價值觀及態度的灌輸，包括：初中綜合成長課、高中全人發展課、班主任課 3. 以不同平台（專題早會、司儀短講、講座、午間播放、顯示屏播放），加強學生接觸相關價值觀及態度的機會，潛移默化 4. 深化各類活動的籌組安排、總結及反思策略 	✧ 國民和全球公民身份認同（12項首要價值觀及態度）