



關注事項一：建立積極的學習態度，培養自信、自主、自學的精神

目標	策略大綱	統籌及協作組別	時間表		
			18/19	19/20	20/21
培養學生自主學習的能力和習慣	課堂教學組織以自主學習為發展目標	協作組別：中國語文科、中國歷史科、綜合科學科、社會教育科及通識教育科	✓	✓	✓
	訓練學生掌握自主學習技巧	統籌：學與教委員會 協作組別：各學科	✓	✓	✓
	協助學生訂定及檢視學習目標	統籌：學務組 協作組別：班主任	✓		
	推動電子化學習，引發學習興趣、協助理解及促進互動	統籌：學與教委員會、電子化學習推動小組 協作組別：各學科	✓	✓	✓
	透過教師發展，裝備教師掌握「自主學習」的教學模式	統籌：學與教委員會、教師專業發展及啓導統籌主任 協作組別：各學科	✓	✓	✓
	教師設計更具質素的課業，使學生有效地應用所學	統籌：學與教委員會 協作組別：各學科	✓	✓	✓
培養學生成為具自信的學習者	推動 STEM 教育，讓學生能綜合運用所學，並展現成果	統籌：STEM 教育推動組 協作組別：相關學科	✓		
	培養學生具備良好的寫作及口語表達能力，給予不同機會展示成果	協作組別：各學科、行政組別負責老師、早會負責老師	✓	✓	✓
以閱讀作為自學及培養學習能力的重要方法	推動跨學科閱讀計劃	協作組別：圖書館、各學科、班主任、午間跨學科閱讀活動負責老師	✓	✓	✓
	落實科本閱讀計劃		✓	✓	✓

關注事項二：推行價值教育，培育有禮、有愛、有規的品格素養

目標	策略大綱	統籌及協作組別	時間表		
			18/19	19/20	20/21
全方位灌輸品格素養的要義	以學科形式滲透灌輸，聯繫學生日常生活經驗，融合價值教育	統籌：德育、公民及國民教育組 協作組別：各學科	✓	✓	✓
	初中推行「綜合成長課」，加強自理能力的訓練，培養學生擁有良好的品格	統籌：兩位助理校長、級會議 協作組別：班主任	✓	✓	✓
	推動全校參與的「貼塘」計劃，鼓勵學生在校園內身體力行，多行善舉	統籌：德育、公民及國民教育組、訓導組、輔導組	✓	✓	✓
提倡「有愛」校園	提升學生對他人及週遭事物的關愛精神：以班為單位，通過不同界面，如「班本關愛基金」、標語展示，及籌劃「一班一壯舉」服務活動，營造關愛的氛圍	統籌：德育、公民及國民教育組、輔導組	✓	✓	✓
展現學生有禮及守規的做人態度	培養學生言行有禮，提升同儕之間互相及監察的能力	統籌：訓導組 協作組別：校園電視	✓	✓	✓

關注事項三：多元支援成長階梯，因材施教生涯路向，共建明確人生目標

目標	策略大綱	統籌及協作組別	時間表		
			18/19	19/20	20/21
因應學生的獨特性，提供更適切的生涯規劃輔導	重整生涯規劃輔導組的工作範圍	協作組別：生涯規劃輔導組、學務組	✓	✓	✓
	優化生涯規劃工作，提升至個人化的輔導模式，為學生提供個別支援，並增設《生涯規劃紀錄冊》作為導航及反思的工具	生涯規劃輔導組	✓	✓	✓