

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍塘學校(中學部)

負責人姓名： 許廣利老師 聯絡電話： 23370680

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 202名(包括 A. 領取綜援人數：1名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：125名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：76名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小記者課程(中二)	0	5	5	100%	9/2018 - 6/2019	8,800	新聞稿評估	校外導師	
HKDSE 中文卷一及卷二訓練(中五)	0	1	2	100%	9/2018 - 6/2019	10,000	寫作及閱讀評估	伴您同行	
中文寫作訓練(中四及中五)	0	6	2	100%	9/2018 - 6/2019	7,600 7,600	作文評估	卓悅教育有限公司	
莎劇體驗(中一及中二)	0	0	1	100%	11/2018 - 7/2019	7,040	演出時的表現	康文署、香港小莎翁	
英文寫作鞏固班(中一、中二、中四及中五)	0	88	57	100%	9/2018 - 6/2019	79,845	前測/後測成績評估及校內考試成績評估	香港教育服務中心	
奧林匹克數學班(中一、中二及中三)	0	5	2	100%	11/2018 - 6/2019	7,830	獲獎數目	香港英倫教育中心	
升級數班(中一)	1	14	3	100%	9/2018 - 6/2019	15,150	學生問卷	校外導師	
數學基礎班(中二)	0	3	4	100%	9/2018 - 6/2019	5,700	學生問卷	校外導師	

KTS 小博士	0	3	0	100%	10/2018 – 6/2019	41,314	學生問卷	校外導師	
活動項目總數：_____ 9 _____									
@學生人次	1	125	76		總開支	190,879			
**總學生人次	202								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---