

九龍塘學校（中學部）
跨學科閱讀計劃（2024-2025）

- 目的：（一） 培養良好的閱讀習慣，改善學生的學習態度。
 （二） 擴闊學生的課外及學科知識，加強思考及分析能力。
 （三） 結合讀寫聽說能力訓練，提高語文水準。
 （四） 培養資訊技能，增強搜尋資料的能力。

內容：（一） 中文科廣泛閱讀計劃

1) 指定讀物

中一至中五級指定讀物存放於圖書館書櫃內，供學生按時借閱。學生須於學年中閱畢該級指定讀物；若教師欲利用課堂時間帶領學生到圖書館借閱書籍，須先行通知圖書館主任，以作適當安排。

2) 閱讀數量及類別

中文科教師會要求學生閱讀不同書籍及報章，本學年中文廣泛閱讀計劃各級基本閱書量如下：

全年各級閱讀基數			
中一	八本	中四	六本
中二	八本	中五	六本
中三	八本	中六	四本

每位中一至中六級同學均擁有個人中文科閱讀紀錄冊，科任教師在每學期最少收取一次，於學期終結時登記學生的閱讀數量（在下學期會記錄全年閱讀數量），再交予圖書館負責同事輸入紀錄。

3) 閱讀名著小說

中一至中五級學生最少閱讀兩本名著小說。圖書館已設置書櫃，擺放中文名著小說以供學生借閱。

（二） 英文科廣泛閱讀計劃

初中

1) 指定讀物

中一至中三級學生須於英語小組活動課中，全年閱讀兩本不同類型的指定讀物，包括英語故事書、非小說類及動畫電影系列書籍。英文科教師於課堂中教授文字解碼能力，讓學生了解字母與讀音的關係。教師需與學生分析及討論書中內容、故事情節、人物性格，以助學生掌握基本閱讀技巧。在每一節課中，英文科教師設計不同閱後活動，以鞏固課堂中所教授的閱讀技巧，學生須把自行創作的內容記錄於閱讀紀錄冊中。

2) 廣泛閱讀

初中學生可按個人興趣，閱讀不同類型書籍，各級閱書量如下：
 中一級：六本；中二級：八本；中三級：十本。學生須完成讀書報告，並由教師作書面回饋。學生須於每學期完結前，把閱讀紀錄冊交回科任教師，記錄閱書數量。

3) 跨學科閱讀

為配合跨學科閱讀計劃，任教人文教育及綜合科學科的教師於初中跨學科學堂中，利用與學科相關的文章作教材，配合延伸活動，以幫助學生擴寬知識基礎。

高中

配合課程

學生全年必須最少閱讀或觀賞兩類自選英文課外書、電視節目或電影，其後須參與口頭報告及小組討論等活動。

(三) 其他學科的閱讀計劃

1) 閱讀形式及評核方法

其他科任教師可設計不同閱讀活動，鼓勵學生多閱讀本科的課外書籍以鞏固學習。閱讀活動的形式不拘一格，可以書面或口頭表達，或透過其他設計、實驗、表演方式，顯示學生的閱讀心得。評核方法可參考以下各項：

模型製作	閱讀工作紙	繪製插圖
口頭報告	戲劇表演	封面設計
故事演講	書籤設計	實驗示範
專題研習	廣播劇	

2) 閱讀記錄的處理

若學生的閱讀習作並非閱讀報告，科任教師必須備有依據，以顯示學生的閱讀紀錄。

例如：

評分表	錄音帶	測驗卷
相片	劇本	錄影
學生積分	工作紙	學生作品

3) 閱讀活動的時間表

各科決定閱讀活動及時間後，請在其他學科閱讀活動表格上填寫有關資料（見附件），並於九月二十三日（星期一）前，將表格交回林雪清老師。

(四) 圖書館工作

圖書館主任負責圖書館日常事務，同時協助舉辦有關活動，以推廣校內閱讀風氣。

1) 初中級別推行 DEAR 計劃

- i) 中一至三級推行 DEAR 計劃，學生逢星期三午休時間閱讀實體書或進行電子閱讀。圖書館主任推介適合的指定書目，以供學生閱讀。同學須在手冊中記錄閱讀進程。若學生閱讀英文圖書，須以英語撰寫紀錄。
- ii) 同學閱讀書籍的數量，可計算在中文及英文科閱讀量之內。帶組教師與學生一起閱讀，並邀請學生分享讀後感。學生不得利用閱讀時間做功課及溫習，教師亦應盡量避免抽離學生參加其他活動。帶組教師須分別在一月上旬及六月上旬，繳交學生閱讀資料記錄予圖書館主任。

2) 好書推介

- i) 圖書館主任每月透過早會時段推介書籍。
- ii) 圖書館主任與校園電視台合作，拍攝推介書籍的短片。短片將上載至網絡平台，及在午休時間播放，以達宣傳之效。

3) 網上電子書_雲端圖書

- i) Hyread eBook：<http://ktsss.ebook.hyread.com.tw/>
中文及英文科已購買雲端圖書館課外書籍，便利學生於課餘時間閱讀。
- ii) E 悅讀：<https://www.hkedcity.net/ereadscheme/zh-hant>
提供 100 本中、英文電子閱讀書籍，便利學生於課餘時間閱讀。

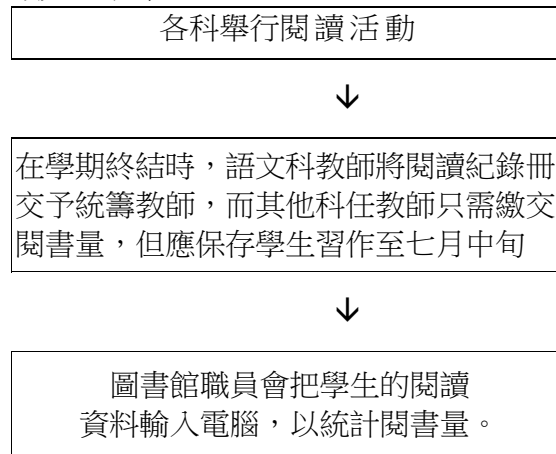
4) 協助學科推行閱讀活動

- i) 圖書館主任可與其他教師協作教學，例如向學生介紹特定主題的課外讀物，或協助教師舉辦閱讀活動，安排借閱指定讀物，代科組訂購及挑選合適的課外書籍。
- ii) 現時圖書館缺乏學科的英文圖書，故此建議科組購置圖書時，可提高英文圖書比例。
- iii) 圖書館主任與各科教師共同商議購書名單，以增補學生的課外知識。

5) 級際訂報計劃

- i) 在選定的上課天，圖書館為各級同學訂購《Young Post》或《信報》；
- ii) 各級學生會因應不同訂閱日數而支付所需訂報費用；
- iii) 由於學生已繳付訂報費用，班主任須安排學生於當天小息或午膳時，到圖書館領取當日報章，再派發予學生，讓同學把報章帶回家中，作為準備晨讀的閱讀材料；
- iv) 本計劃旨在培養學生每天閱報的習慣，亦同時支援「科本讀報計劃」。各班讀報形式不同，可包括以下各項：
 - 朗讀；
 - 短講：給予感想／評論；
 - 互動環節：提問／討論／互評／回饋／撰寫感想／完成剪報習作；
 - 每天填寫有關紀錄，並於每月最後一個上課天將表格交予科任教師簽署，再交科主任存檔。

(五) 閱讀紀錄的處理流程



(六) 晨讀計劃

為培養學生分析時事的能力，圖書館每星期均會舉辦一次晨讀比賽。晨讀比賽的形式多元化，有統一晨讀工作紙，並以小組討論、城市論壇等形式，增加學生參與的機會。若學生在晨讀中表現出色，可獲學務積點一個。

(七) 學科晨讀

為增加學生的課外知識，拓寬學生的眼界。學科主任結合時事新聞及學科知識，為學生編擬適合的學科晨讀工作紙。

(八) 獎勵計劃

- 1) 教師可推薦好書，學生閱讀後可獲得教師的個人貼紙一張；
- 2) 晨讀比賽參與者可獲閱讀貼紙一張；

- 3) 晨讀佳作可獲閱讀貼紙一張和學務積點一個；
- 4) 協助組織圖書館舉行閱讀攤位遊戲，可獲圖書館貼紙一張；
- 5) 代表圖書館在早會分享新書推薦，可獲圖書館貼紙一張；
- 6) 撰寫新書推介或好書分享的書評，可獲圖書館貼紙一張；
- 7) 各班圖書館大使可獲圖書館貼紙一張。

(九) 每月閱讀活動

九月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、主題閱讀、學科延申閱讀
十月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、聯校閱讀推介、學科延申閱讀
十一月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、主題閱讀、學科延申閱讀
十二月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、電影欣賞會、學科延申閱讀
一月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、中一級悅選閱樂
二月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、聯校閱讀推介、學科延申閱讀
三月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、聯校閱讀推介、塘心盃閱讀比賽、學科延申閱讀
四月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、塘心盃閱讀比賽、主題閱讀、學科延申閱讀
五月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、圖書館週、塘心盃閱讀比賽、主題閱讀、學科延申閱讀
六月	晨讀、新書分享、午間閱讀、貼塘獎勵計劃、作家講座

校長 韓佩儀

二零二四年七月十日